

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «УЭЛКОМ»**

Юридический адрес: 117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 62,
Тел: 8(495)135-54-05

Принято
на заседании Педагогического совета
ЧУ Центр иностранных языков «Уэлком»
Протокол № 1
от «26» августа 2021 года



Утверждено
Директор ЧУ Центр иностранных
языков «Уэлком»
С. А. Лебедева
«26» августа 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность программы: социально-педагогическая

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ»

(6,5 – 17 ЛЕТ)

**Автор-составитель:
Васькова О.А.**

МОСКВА 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современную эпоху английский язык является языком международного общения во всех сферах деятельности человека. Это язык деловых и политических встреч, научных семинаров и симпозиумов, молодежных экологических объединений и движений в защиту мира, это язык интернета. Знание английского языка – это основа позиционирования и реализации личности в обществе.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, составлена с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

ЦЕЛИ:

- ✓ Развитие коммуникативной компетенции учащихся.
- ✓ Развитие культурологической компетенции учащихся

ЗАДАЧИ:

Основные задачи:

- ✓ формирование у обучающихся устойчивого интереса и мотивацию к изучению английского языка и закрепление уверенности в способности изучать иностранный язык;
- ✓ формирование у детей умения общаться со своими сверстниками на современном английском языке в реальных жизненных ситуациях с учетом индивидуальных речевых возможностей и способностей;
- ✓ развитие социокультурной компетенции подростков, готовность их к «диалогу культур», повышение уровня общей культуры обучающихся.

Обучающие задачи:

- ✓ Обучение учащихся основным видам речевой деятельности на английском языке: устной и письменной речи, чтению, аудированию.
- ✓ Развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- ✓ Формирование механизма языковой догадки и умения переносить знания и навыки в новую ситуацию общения;

Развивающие задачи:

- ✓ Развитие творческих способностей детей, стремление к познанию окружающей действительности посредством обучения на иностранном языке.
- ✓ Развитие умения работать в группе;
- ✓ Развитие навыков самообразования
- ✓ Развитие у детей психических функций, связанных с речевой деятельностью: мышление, память, внимание, восприятие, воображение.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6,5 до 15 лет и предполагает восемь уровней, которые в свою очередь объединены принципами последовательности и преемственности обучения в три этапа: подготовительный, основной и углубленный.

Уровень	Учебно-методический комплекс	Этап
Первый	«Добро пожаловать А» («Welcome Starter А»)	Подготовительный
Второй	«Добро пожаловать А» («Welcome Starter В»)	
Третий	«Добро пожаловать 1» («Welcome 1»)	Основной
Четвертый	«Добро пожаловать 2» («Welcome 2»)	
Пятый	«Английский без границ 1» («Click on 1»)	
Шестой	«Английский без границ 2» («Click on 2»)	
Седьмой	«Английский без границ 3» («Click on 3»)	Углубленный
Восьмой	«Английский без границ 4» («Click on 4»)	

Срок реализации программы: 1584 учебных часов

Форма обучения: очная в разновозрастных группах в количестве 5-8 человек

Режим занятий: два раза в неделю по 90 минут, время занятий включает 80 минут учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв

В основе реализации трех этапов лежат следующие положения:

- ✓ Цели и задачи обучения.
- ✓ Возрастные и психологические характеристики.
- ✓ Уровень владения языком.
- ✓ Особенности языкового материала и формы его представления в учебно-методических комплексах.

Первый и второй уровни лежат в основе подготовительного этапа.

Первый уровень - «Добро пожаловать А»

Второй уровень - «Добро пожаловать Б».

Первый и второй уровни соответствуют одному году обучения иностранному языку в объеме 144 аудиторных часов и рассчитаны на детей в возрасте от 6,5 до 8 лет.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Постановка звуков в вводно-фонетическом курсе, ознакомление со звукобуквенной системой.
- ✓ Овладение лексикой по определенным программой темам
- ✓ Формирование навыков монологической и диалогической устной речи
- ✓ Формирование умений и навыков аудирования в объеме достаточном для понимания классных выражений, вопросов в пределах основных разговорных тем и аудиоматериалов.

СОДЕРЖАНИЕ:

Вводно - фонетический курс

Постановка звуков осуществляется на основе вводно-фонетического курса, построенного на звуковых контрастах родного и иностранного языка. Учащимся (а при необходимости их родителям) сообщаются элементарные сведения о строении, функционировании органов речи и артикуляции звуков. Развитие артикуляционных

навыков происходит при помощи заучивания и многократной декламации специально подобранных скоро и чистоговорок.

Работа с лексикой

Особенностью обучения учащихся младшего школьного возраста является применение устных методов обучения с использованием наглядных пособий и игр. Лексика вводится постепенно по 5-7 единиц в течение занятия, а далее расширяется в объеме семантических полей. Как правило, применяется беспереводной метод обучения. Для закрепления материала учащимся предлагается нарисовать или подобрать картинку, выучить рифмовку, содержащую изучаемые понятия. Подобная методика позволяет активизировать дополнительные каналы поступления информации: зрительный, слуховой, тактильный и моторный.

Обучение аудированию

Обучение аудированию начинается в процессе работы над лексикой, когда достигается прямая ассоциативная связь между звуковой формой и понятием. Ознакомление с языковым материалом происходит через прослушивание фонограммы носителей языка, а также посредством произнесения преподавателем или другим учащимся.

Формирование навыков устной речи

Лексико-грамматический материал вводится при помощи разнообразных наглядных пособий и/или в стихотворной форме. Выполняемые по темам упражнения содержат элементы фонетики и грамматики, но не сопровождаются введением терминов и понятий. На основе усвоенной в стихах или легких текстах грамматической модели учащиеся самостоятельно строят элементарные высказывания в диалогической и монологической форме, выполняют команды учителя по различным видам классной деятельности, осваивают типичные модели речевого общения.

Ознакомление со звукобуквенной системой

К изучению букв, звуков и знаков транскрипции английского языка учащиеся приступают после освоения звукобуквенной системой родного языка. Буквы вводятся по графическому принципу, при этом учащиеся овладевают печатными буквами.

Формы аттестации и контроль усвоения материала

На подготовительном этапе обучения закладывается и формирует интерес к иностранному языку, поэтому контроль проводится в игровой устной форме и соответствует возрастному уровню учащихся. Оценка деятельности учащихся предполагает положительное отношение к усилиям, предпринимаемым учеником для решения поставленных задач.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

- ✓ Овладеть нормативным произношением основных звуков английского языка;
- ✓ Различать и писать буквы английского алфавита;
- ✓ Интонационно правильно оформлять предложения различного вида (повествовательные, вопросительные и повелительные)

- ✓ Понимать иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- ✓ Владеть навыками устной речи (монологической и диалогической) в пределах пройденного языкового материала.

Личностные результаты

- ✓ понимание роли иностранного языка в современном мире;
- ✓ формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;

Третий, четвертый, пятый и шестой уровни формируют основной этап.

Третий уровень - «Добро пожаловать 1»

Четвертый уровень - «Добро пожаловать 2»

Пятый уровень - «Английский без границ 1»

Шестой уровень - «Английский без границ 2»

Эти уровни соответствуют 6 годам обучения, каждый из которых составляет 144 академических часа и рассчитан на детей от 8 до 13 лет.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Совершенствование фонетических навыков
- ✓ Расширение словарного запаса по основным разговорным темам
- ✓ Совершенствование навыков аудирования
- ✓ Развитие навыков монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка и осознанного применения грамматических знаний
- ✓ Совершенствование навыков чтения и письма

СОДЕРЖАНИЕ:

Фонетические навыки

Становление произношения является приоритетным на данных уровнях обучения. К наиболее эффективным приемам формирования у детей произносительных навыков английского языка относятся простая и осознанная имитация на основе демонстрируемой педагогом или диктором правильной артикуляции. Помимо артикуляции учащиеся должны знать фразовые ударения, смысловое членение фраз и мелодику предложения.

Работа над лексикой

Уровни предполагают значительное пополнение словарного запаса учащихся по программным темам. Лексический материал вводится в объеме 7-10 единиц в течение занятия, а далее расширяется по определенным семантическим полям. При введении лексики применяется беспереводный метод обучения, постепенно вводится упрощенная дефиниция. Для закрепления лексики учащимся предлагается выполнить разнообразные упражнения (найти понятие в тексте, описать картинку, составить предложения по набору слов и др.) Вводятся письменные формы работы с лексическими единицами: словарные диктанты, кроссворды, исправление ошибок, подбор синонимов и антонимов, составление словосочетаний и др.

Аудирование

Задания по аудированию должны носить коммуникативный характер, т.е. дети должны уметь извлекать и использовать информацию из прослушанного текста. В процессе выполнения упражнений по аудированию совершенствуются умения и навыки использования компенсаторных стратегий.

Развитие навыков монологической и диалогической речи

Обучение говорению осуществляется на основе подсознательного понимания законов иностранного языка и осознанного применения грамматических знаний.

Грамматический материал последовательно излагается в лингвистических разделах каждого занятия. Грамматические правила либо разъясняются педагогом, либо учащиеся самостоятельно выводят правило употребления грамматических форм.

Совершенствование навыков чтения и письма

Учащиеся продолжают совершенствовать технику чтения, знакомятся с правилами произнесения буквосочетаний и знаками транскрипций. Важным приемом, позволяющим совершенствовать технику чтения, выступает чтение текста вслух, что создает дополнительные возможности для развития слухопроизносительных навыков.

При обучении письменной речи продолжается формирование орфографических умений и навыков. Учащимся предлагаются более сложные и объемные письменные задания: составить подписи к картинкам, письменно ответить на вопросы по тексту, написать словарный диктант, составить краткое письмо или поздравления зарубежному другу.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

В результате реализации программы четырех уровней обучения учащиеся должны выработать следующие умения и навыки:

- ✓ уметь произносить и различать все звуки английского алфавита;
- ✓ соблюдать основные типы интонации;
- ✓ понимать речь учителя и фонограмму;
- ✓ использовать в речи языковые клише (приветствие, представления, прощания, предложения, просьбы);
- ✓ уметь правильно и логично строить высказывания в рамках программной тематики в объеме 8-10 фраз;
- ✓ читать вслух и про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на известном языковом материале;
- ✓ выступать перед аудиторией с чтением стихов, пением песен и небольшими сценками на иностранном языке;
- ✓ писать письма или поздравления зарубежным сверстникам.

Личностные результаты

- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ✓ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ✓ развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- ✓ осознание себя гражданином своей страны и мира.

Седьмой и восьмой уровни составляют углубленный этап

Эти уровни соответствуют 4 годам обучения, каждый из которых составляет 144 академических часа, и рассчитан на детей от 14 до 17 лет.

Седьмой уровень - «Английский без границ 3»

Восьмой уровень - «Английский без границ 4»

ЗАДАЧИ:

- ✓ совершенствование и автоматизация навыков аудирования;
- ✓ развитие навыков чтения;
- ✓ расширение лексического состава по основным разговорным темам;
- ✓ развитие навыков монологической и диалогической речи на основе осознанного применения законов и правил грамматики английского языка;
- ✓ развитие навыков письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ:

Аудирование

В учебно–методических пособиях, применяемых на данных уровнях, упражнениям по аудированию уделяется первостепенное внимание. Они направлены на подготовку учащихся к восприятию письменного текста, активизируют лексико-грамматический материал и носят коммуникативный характер.

Чтение

Учащиеся совершенствуют технику и навыки по разным видам чтения. Важная роль отводится домашнему чтению. В качестве языкового материала могут быть использованы произведения художественной литературы, предоставленные в учебных пособиях по чтению.

Работа над лексикой

Расширение лексического знания учащихся основывается на изучении внутренних законов и связей языковых явлений. На занятиях вводится практика объяснения новых слов с помощью перефразирования. Учащиеся учатся пользоваться не только переводными, но и толковыми словарями.

Монологическая и диалогическая речь

Совершенствование монологической и диалогической речи связано с навыками построения коротких диалогов (с другими учащимися и преподавателем). Для подготовки к монологическим высказываниям предлагаются такие виды работ, как устные сочинения по просмотренным фильмам или телепередачам, театральные постановки, ролевые игры, ток-шоу и др.

Работа над грамматикой

Учебно-методические пособия, применяемые на данных уровнях обучения, написаны на языке оригинала в сопровождении красочных иллюстраций и содержат большое количество упражнений. Данные упражнения могут быть использованы как в аудитории, так и во внеаудиторной работе.

Письменная речь

На этих уровнях письмо как вид речевой деятельности занимает важное место. Поскольку для изучающих английский язык процесс обучения письменной речи представляет определенные трудности, программа предусматривает многочисленные письменные задания, предназначенные для выполнения в аудитории и дома. Примером таких заданий является написание текстов в разных стилях, жанрах и формах.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

В результате реализации программы этих уровней обучения учащиеся должны выработать следующие умения и навыки:

- ✓ понимать на слух устную речь преподавателя и звучащую в оригинальной записи;
- ✓ владеть разными видами чтения;
- ✓ уметь вести диалоги и строить монологические высказывания в пределах пройденных тем;
- ✓ владеть лексикой и лексико-грамматическим материалом по пройденным темам;
- ✓ применять основные грамматические правила и применять их в устной и письменной речи;
- ✓ уметь писать тексты различных стилей (письма, статьи, объявления, доклады).

Личностные результаты

Личностные результаты, достигаемые при изучении английского языка на углублённом уровне, включают:

- ✓ стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык» и развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;
- ✓ развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- ✓ развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире;
- ✓ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ✓ формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, позицию гражданина своей страны и патриота;

- ✓ развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, к выбору профессии, в том числе с использованием иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- ✓ развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Формы аттестации и контроль усвоения материала на основном и углубленном уровнях

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части, сопровождается входным контролем, текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном в Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Входной контроль проводится в виде письменного тестирования, в случае если обучающийся не занимался или не имел длительный перерыв в обучении. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются неотъемлемой частью образовательного процесса на указанных уровнях. Объектом контроля выступает коммуникативная компетенция учащихся в устной речи, аудировании, чтении, письме и усвоении лексико-грамматического материала.

Целями итоговой и промежуточной аттестации, а также текущего контроля успеваемости являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся: знание лексики, грамматических правил, особенностей фонетики изучаемого языка и умение продемонстрировать его (=знание) в коммуникативной ситуации (устной и письменной); умение понимать иностранную речь на слух; умение составлять монологические и диалогические высказывания;
- ✓ определения качества освоения обучающимися учебных программ;
- ✓ контроль выполнения учебных программ.

Виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно и по темам. Текущий контроль проводится в виде устного опроса и письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольного диктанта, проверочной, самостоятельной или контрольной работы, теста. В конце каждой учебной темы контроль знаний обучающихся может проводиться в форме сочинения или проекта, который представляется обучающимися как в письменной, так и устной форме

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения за первое полугодие учебной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится не позднее чем за 10 дней до окончания первого полугодия. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, включающего в себя устные и письменные формы проверки качества освоения учебного материала по следующим языковым аспектам: чтение, говорение, письмо,

аудирование. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, устные ответы на вопросы по прочитанному тексту, рассказ фонетического диалога, рассказ тематического текста, составление диалога по заданной теме, рассказ грамматического правила, устный перевод слов и выражений с русского на английский язык. К письменным формам промежуточной аттестации относятся: контрольная работа для проверки знания лексики и ее правописания, а также умения применять грамматические правила в заданном контексте, составление развернутого письменного высказывания на заданную тему. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность промежуточной аттестации не должна превышать времени, отведенного на 1-2 занятия.

Итоговая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения за весь курс учебной программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце второго полугодия, не позднее чем за 7 дней до окончания учебного года. Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, включающего в себя устные и письменные формы проверки качества освоения учебного материала по следующим языковым аспектам: чтение, говорение, письмо, аудирование. К устным формам итоговой аттестации относятся: проверка техники чтения, устные ответы на вопросы по прочитанному тексту, рассказ фонетического диалога, рассказ тематического текста, составление диалога по заданной теме, рассказ грамматического правила, устный перевод слов и выражений с русского на английский язык. К письменным формам итоговой аттестации относятся: контрольная работа для проверки знания лексики и ее правописания, а также умения применять грамматические правила в заданном контексте, составление развернутого письменного высказывания на заданную тему. Итоговая аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность итоговой аттестации не должна превышать времени, отведенного на 1-2 занятия.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы кабинеты английского языка оборудованы ростовой мебелью на 5-8 человек, а также аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием Smart Board. Подсобное помещение оснащено шкафами для хранения методической литературы и дидактических материалов.

Методические особенности реализации программы

Кабинеты располагают большим количеством наглядных пособий для индивидуального и коллективного использования. Фонетический и грамматический материал представлен сериями грамматических таблиц и красочных картин. Для раздачи детям в арсенале кабинета имеются тематические наборы картинок, игрушек, счетный материал, иллюстрированные словари, карточки с графическим изображением звуков и букв, дидактические игры. Для учащихся педагогами центра разработаны различные методические курсы по фонетике, лексике, грамматике.

Библиотека центра имеет большое количество дополнительных учебных пособий, способствующих более эффективному развитию лексико-грамматических и фонетических навыков. Помимо учебных пособий библиотека располагает богатым выбором видео- и аудиоматериалов на английском языке.

Для повышения квалификации педагогов используется литература по методике преподавания иностранных языков, теории языка, психологии и педагогике как на русском, так и на английском языках.

Преподавательский состав

Занятия в группах разных уровней проводятся опытными педагогами, имеющими высшее образование в области методики преподавания иностранных языков, теории языка и межкультурной коммуникации. Некоторые преподаватели являются кандидатами филологических наук.

Учебно-тематический план
первый уровень
учебно-методическое пособие "Welcome Starter A"

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
1. Friends!	<p>Лексика по темам: «Приветствие», счет до 10, буквы a, c, d, g, o, t.</p> <p>Аудирование: разучивание рифмовки «Friends forever!», песни "Ten little happy children", прослушивание мини-диалога "Cecil Mouse Story"</p> <p>Диалогическая речь: составление мини-диалогов с использованием фраз "Hello, my name's . . . What is your name?", игра на повторение цифр "Hello, my friend!"</p>	8	2	6	Устный опрос
2. Colour My World!	<p>Лексика по теме: «Цвета», введение новой лексики «colours, sun, sea, apple, tree»; разучивание фраз «Give me your pen/ ...», «Show me your book/ ...», «Go in the circle», "Sit down", "Stand up!", "Bend your knees!", буквы e, k, l, m.</p> <p>Аудирование: разучивание рифмовки «Colours all around» и песни "Go in the circle", прослушивание мини-диалога "Cecil's in the park"</p> <p>Диалогическая речь: разыгрывание диалога "Cecil's in the park" по ролям; рассказ о том, какого цвета любимые вещи учеников</p> <p>Страноведение: предметы традиционно красного цвета в Великобритании</p>	8	2	6	Устный опрос
3. Shape it!	<p>Лексика по теме: «Фигуры», «Предметы мебели», введение новой лексики «square, triangle, circle», разучивание выражений "What's this?", буквы b,n,p,r,y,z.</p> <p>Аудирование: разучивание песни «Sally Square», прослушивание мини-диалога "Cecil's house".</p> <p>Диалогическая речь: рассказ о предметах мебели в своей комнате и их цвете.</p> <p>Страноведение: The London Eye</p>	8	2	6	Устный опрос
4. My Pets!	<p>Лексика по теме: «Домашние животные», введение новых слов «rabbit, parrot, fish, mouse, squeak, hop, glop, funny, fat, small, tummy, ears, jaguar, squirrel», буквы i, j, q, s, u.</p> <p>Аудирование: разучивание рифмовки «I've got a parrot and it can speak!» и песни "My balck cat is very funny", прослушивание мини-диалога "Cecil Mouse is going to school", выполнение последовательных действий "Swim like this!", "Jump up like this!", "Clap your hands like this!", "Stand up like thuis!", "Wave like this!", "Hop like this!"</p> <p>Диалогическая речь: игра "True/ False",</p> <p>Страноведение: Выставки собак в Великобритании (Dog shows)</p>	8	2	6	Устный опрос

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
5. My Body!	<p>Лексика по теме: «Части тела», введение новой лексики "face, hair, eyes, ears, nose, mouth, body, clap, stamp, nod", разучивание вопросов "Is it the nose?/ is it the hair?", буквы f, v, x.</p> <p>Аудирование: разучивание рифмовки «Touch my face и песни "If you're happy and you know it, clap your hands", прослушивание диалога "Cecil and Ellie at a funfair"</p> <p>Диалогическая речь: составление рассказа "Cecil and Ellie at a funfair" по картинкам; рассказ о любимом сказочном персонаже.</p> <p>Страноведение: Winnie the Pooh.</p>	8	2	6	Устный опрос
6. Let's Go!	<p>Лексика по теме: «Транспорт», введение лексики "train, plane, boat, bus, bird, bee, look, listen, smell, wasp, husky", буквы h, w.</p> <p>Аудирование: разучивание рифмовки «Let's go on a plane, far, far away!», песни "Hello, summer!", прослушивание диалога "Flowers for Ellie"</p> <p>Диалогическая речь: игра на повторение лексики "Train driver", рассказ о нарисованном парке</p> <p>Страноведение: Hyde Park.</p>	8	2	6	Устный опрос
7. Merry Christmas!	<p>Лексика по теме: "Рождество", введение новой лексики "Jingle Bells, Santa Claus, reindeer, Merry Christmas"</p> <p>Аудирование: разучивание песни «Jingle Bells»,</p> <p>Диалогическая речь: создание рождественской открытки</p>	8	2	6	Устный опрос
8. Having Fun!	<p>Лексика по теме: «Веселимся», введение новой лексики «Свободное время»</p> <p>Аудирование: разучивание песни «The little chicky goes to school».</p> <p>Диалогическая речь: игра "Where's the sweetie?".</p>	8	2	6	Устный опрос
Итого		64	16	48	

Учебно-тематический план
второй уровень
учебно-методическое пособие "Welcome Starter B"

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Форма аттестации/контроля
1. My ABC	<p>Лексика по темам: «Приветствие»; буквы алфавита</p> <p>Аудирование: разучивание песни про алфавит</p> <p>Диалогическая речь: произношение знакомых слов по буквам и запись этих слов под диктовку</p>	8	2	6	Устный опрос
2. Pretty colours!	<p>Лексика по теме: «Цвета», "Фигуры", введение новой лексики «heart, triangle, square, star, circle»; разучивание фраз «What colour is it?», «Show me blue», счет до 10,</p> <p>Аудирование: разучивание песни «Pretty colours all for you!», и рифмовки "One, two, me and you"</p> <p>Чтение: комикс "Cecil Mouse"</p> <p>Диалогическая речь: игра на повторение цифр "Who's missing?", рассказ о любимом цвете</p> <p>Страноведение: Британский флаг (Union Jack)</p>	8	2	6	Устный опрос
3. It's a schoolday!	<p>Лексика по теме: цифры от 11 до 20, введение новой лексики "book, pencil, eraser, sharpener, ruler, schoolbag, pencil case"</p> <p>Аудирование: разучивание песни «Look and listen»</p> <p>Чтение: комикс "Cecil is at school"</p> <p>Диалогическая речь: игры "Bingo", "Simon says"</p> <p>Письмо: написать рассказ о том, какие предметы собираем в школу</p> <p>Страноведение: школы в</p>	8	2	6	Устный опрос
4. Special Days!	<p>Лексика по теме: введение новой лексики "mummy, daddy, sister, brother", разучивание выражений "Happy Birthday", "This is for you!", "Thank you!"</p> <p>Аудирование: разучивание песни «This is my mummy»</p> <p>Чтение: комикс "Cecil's birthday"</p> <p>Диалогическая речь: составление мини-диалогов о семье, инсценировка поздравления с Днем рождения</p> <p>Письмо: написать рассказ о себе</p> <p>Страноведение: Mother's Day, Father's Day</p>	8	2	6	Устный опрос

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
5. Yummy or Yuk?	<p>Лексика по теме: "Еда", введение новой лексики "cake, chicken, eggs, biscuits, chocolate, apples, fish, carrots, yummy, yuk, ice cream, chips, milk, cheese, pizza, bread, sunny, hungry, thirsty", разучивание фраз "I like...", "I don't like..."</p> <p>Аудирование: разучивание песни «I like food, do you?»</p> <p>Чтение: комикс "Picnic time"</p> <p>Диалогическая речь: мини-диалоги о предпочтениях в еде</p> <p>Письмо: рассказ о любимом блюде</p> <p>Страноведение: любимая еда британцев</p>	8	2	6	Устный опрос
6. Super Clothes!	<p>Лексика по теме: "Одежда", введение новой лексики "shorts, trousers, shirt, T-shirt, skirt, dress", разучивание вопросов "Who's got a shirt/ skirt?", "Have you got a coat/ hat?"</p> <p>Аудирование: разучивание песни «I've got a lot of super clothes»</p> <p>Чтение: комикс "Cecil and Ellie go shopping"</p> <p>Диалогическая речь: составление мини-диалогов об имеющихся предметах одежды</p> <p>Письмо: написать рассказ о любимой одежде</p> <p>Страноведение: Harrods</p>	8	2	6	Устный опрос
7. Lovely Weather!	<p>Лексика по теме: "Времена года", введение новой лексики "spring, summer, autumn, winter,", разучивание выражений "It's raining/ sunny, snowing/ hot/ cold", "What's the weather like?", "What's your favourite season?"</p> <p>Аудирование: разучивание песни «A time of year for everything»</p> <p>Чтение: комикс "Cecil is on holiday"</p> <p>Диалогическая речь: составление мини-диалогов о погоде и любимом времени года</p> <p>Письмо: рассказ о любимом времени года</p> <p>Страноведение: погода в Великобритании</p>	10	2	8	Устный опрос
8. Having fun	<p>Лексика по теме: "Games and activities", разучивание выражений изучаемой теме</p> <p>Аудирование: разучивание песни «I like playing »</p>	10	2	8	Устный опрос

<p>9. Happy Easter!</p>	<p>Лексика по теме: "Пасха", введение новой лексики "bunny rabbit, tail" Аудирование: разучивание песни «Here's my Easter bunny rabbit» Диалогическая речь: игра "Bunny rabbit, where's my egg?"</p>	<p>12</p>	<p>4</p>	<p>8</p>	<p>Устный опрос</p>
		<p>Итого</p>	<p>80</p>	<p>20</p>	<p>60</p>

Учебно-тематический план
третий уровень
учебно-методическое пособие "Welcome 1"

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
1. Hello	<p>Лексика по темам: приветствие, прощание Грамматика: вопросы "What is your name?", "Who is that?" Чтение: диалоги по темам, письма к другу Письмо: письмо новому другу Аудирование: диалоги по темам, песня "Two little parrots" Диалогическая речь: диалоги о себе</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант
2. Family and Friends	<p>Лексика по темам: "Семья"; числительные от 1 до 10 Грамматика: притяжательные местоимения Чтение: диалоги по темам, письмо с рассказом о семье Письмо: рассказ о своей семье Аудирование: диалоги по темам, запись телефонных номеров после прослушивания; песня "The numbers" Диалогическая речь: составление диалогов о семье</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант
3. A doll's house	<p>Лексика по темам: "Дом", комнаты в доме/ квартире, предметы мебели Грамматика: глагол "to be", артикль a/an Чтение: диалоги по темам, письмо о доме и предметах мебели в нем Письмо: рассказ о своей комнате Аудирование: диалоги по темам; скороговорка, песня "The Teddy Bear Song" Диалогическая речь: составление диалогов о своем доме/ квартире и предметах мебели</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант, проверочная работа
4. Happy Birthday	<p>Лексика по темам: "День рождения", "Виды транспорта", числительные от 11 до 20 Грамматика: глагол "to be", структура "there is/ there are" Чтение: диалоги по темам; поздравительные открытки Письмо: поздравление с днем рождения Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "Happy Birthday" Диалогическая речь: Составление диалогов о возрасте, днях рождениях.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
5. She's a clown	Лексика по темам: "Одежда", "Профессии" Грамматика: указательные и притяжательные местоимения Чтение: Диалоги по темам; тексты о профессиях и форме одежды Письмо: рассказ о своем родственнике Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "My father's a policeman" Диалогическая речь: Составление диалогов о профессиях и предметах одежды	10	2	8	Устный опрос, диктант
6. I can't draw	Лексика по темам: основные глаголы Грамматика: глагол "can/ can't" Чтение: Диалоги по темам Письмо: описание того, что умеет/ не умеет делать ученик Аудирование: Диалоги по темам, скороговорка; песня "I can play the piano" Диалогическая речь: Составление диалогов о том, что умеют/ не умеют делать ученики	10	2	8	Промежуточная аттестация
7. You've got a happy face	Лексика по темам: "Части тела" Грамматика: множественное число существительных (исключения); структура "have got" Чтение: Диалоги по темам, текст "Tom's monster" Письмо: описание придуманного персонажа Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "Head, shoulders, knees and toes" Диалогическая речь: составление диалогов с описанием разных персонажей	10	2	8	Устный опрос, диктант, тест
8. Is there any food?	Лексика по темам: "Продукты питания" Грамматика: a/an, some, any Чтение: Диалоги по темам; записка с просьбой купить необходимые продукты Письмо: записка для мамы Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "My favourite things" Диалогическая речь: Составление диалогов о любимых продуктах питания	10	2	8	Устный опрос, диктант, тест
9. Everyone's having fun	Лексика по темам: "Погода", повседневная деятельность Грамматика: Present Continuous Чтение: Диалоги по темам; письма родителям Письмо: письмо родителям с рассказом об отдыхе и погоде Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "We're having fun" Диалогическая речь: диалоги о погоде, временах года; составление диалогов по картинкам с использованием времени Present Continuous	10	2	8	Устный опрос, диктант, проект

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
10. We play basketball every Saturday	Лексика по темам: "Дни недели", повседневная деятельность Грамматика: Present Simple Чтение: Диалоги по темам; текст с описанием рабочего дня Письмо: описание своего распорядка дня Аудирование: Диалоги по темам, скороговорка; песня "This is the time I go to school" Диалогическая речь: Составление диалогов о повседневной деятельности	10	2	8	Устный опрос, самостоятельная работа
11. I like spring	Лексика по темам: "Времена года", месяца Грамматика: повелительное наклонение, структура "I like + ing" Чтение: Диалоги по темам, письмо Письмо: письмо другу Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "I like coffee" Диалогическая речь: Составление диалогов о предпочтениях, диалоги о временах года	10	2	8	Устный опрос, самостоятельная работа
12. My rabbit and other animals	Лексика по темам: "Животные" Грамматика: краткие ответы, прилагательные в предложении Чтение: диалоги по темам, тексты о животных Письмо: рассказ о домашнем питомце Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "At the Zoo" Диалогическая речь: Составление диалогов о животных	10	2	8	Устный опрос, диктант, проект
13. The picnic	Лексика по темам: "Рецепты" Грамматика: вопросительные слова, исчисляемые/ неисчисляемые существительные Чтение: Диалоги по теме, текст "Make a chicken sandwich" Письмо: составление рецепты приготовления любимого бутерброда Аудирование: Диалоги по теме; скороговорка, песня "Let's have a picnic" Диалогическая речь: Составление диалогов о еде, ее приготовлении.	10	2	8	Итоговая аттестация
14. Magic moments	Лексика по темам: "Путешествия", "Виды спорта" Грамматика: местоимения, повторение пройденного материала Чтение: Диалоги по темам, рассказ об отдыхе Письмо: рассказ о летнем отдыхе Аудирование: Диалоги по темам, скороговорка; песня "Happy holiday" Диалогическая речь: Составление диалогов по картинкам об отдыхе	14	4	10	Итоговая аттестация
		144	30	114	

Учебно-тематический план
четвертый уровень
учебно-методическое пособие "Welcome 2"

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
1. Welcome back	<p>Лексика по темам: "Национальности", описание внешности Грамматика: Глаголы "to be", "have got" Чтение: диалоги по темам, письма к другу Письмо: письмо новому другу Аудирование: диалоги по темам, электронное послание от нового друга, песня "How are you?" Диалогическая речь: диалоги о подарках и их происхождении; описание внешности.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант
2. A city map	<p>Лексика по темам: "Здания в городе"; описание направления движения, расположения объектов, комнат. Грамматика: "There is/ there are", личные и притяжательные местоимения Чтение: диалоги по темам, письмо-приглашение на день рождения. Письмо: Приглашение друзей на новоселье в новый дом Аудирование: диалоги по темам, описание комнат в доме, описание расположения дома; песня "Left and right" Диалогическая речь: составление диалогов, описывающих расположение объектов в городе, предметов в доме, дающих указания, как пройти.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант
3. Halloween	<p>Лексика по темам: Повседневная деятельность, "Halloween" Грамматика: "Present Continuous", глагол "can" Чтение: диалоги по темам, текст "This is Jake's room" Письмо: Написание правил поведения в своей комнате. Аудирование: диалоги по темам; скороговорка, песня "Can I play? too?" Диалогическая речь: составление диалогов о повседневной деятельности, где надо спросить / дать разрешение.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант, проверочная работа
4. Special days/	<p>Лексика по темам: "День рождения", "родственники", "возраст" Грамматика: Указательные местоимения, вопросительные слова, количественные и порядковые числительные. Чтение: диалоги по темам; приглашение на день рождения бабушки. Письмо: Написание приглашения на праздник. Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "Your Very Special Day" Диалогическая речь: Составление диалогов о возрасте, днях рождениях и других праздниках.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
5. At the Market	<p>Лексика по темам: "Продукты питания", цены, упаковка товаров.</p> <p>Грамматика: Множественное число существительных.</p> <p>Чтение: Диалоги по темам; текст "Welcome to Greenhill School Bazaar!"</p> <p>Письмо: Приглашение на школьную ярмарку.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "Let's go to the Market!"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о покупке еды и заказе в кафе.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант
6. School	<p>Лексика по темам: "Время", "Школьные предметы", повседневная деятельность.</p> <p>Грамматика: Present Simple; наречия, выражающие время и частность.</p> <p>Чтение: Диалоги по темам, текст "My Favorite Day"</p> <p>Письмо: Описание своего любимого дня.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам, скороговорка; песня "I Always go to School"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов об обычном дне, о любимых и не любимых школьных предметах.</p>	10	2	8	Промежуточная аттестация
7. Jobs	<p>Лексика по темам: "Профессии", "Рабочий день".</p> <p>Грамматика: "Present Simple / Present Continuous"</p> <p>Чтение: Диалоги по темам, текст "Mr Mills is Our Postman"</p> <p>Письмо: Описание чьего-либо рабочего дня.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "London's Burning!"</p> <p>Диалогическая речь: Диалоги о профессиях, свободном времени.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант, тест
8. Animals	<p>Лексика по темам: "Животные"</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Чтение: Диалоги по темам; текст "Help the Blue Whale!"</p> <p>Письмо: Описание гепарда.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "Old Macdonald's Farm."</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о животных.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант, проект
9. Health	<p>Лексика по темам: "Здоровье" (болезни, лекарства, лечение)</p> <p>Грамматика: should/shoudn't - must/mustn't</p> <p>Чтение: Диалоги по темам; письмо больному другу.</p> <p>Письмо: Письмо больному другу.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "What's the Matter?"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о здоровье; советы по лечению, посещение врача.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант, проект

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
10. My Childhood	<p>Лексика по темам: "Детство" (внешность и характер), "Город" (сейчас и много лет назад)</p> <p>Грамматика: Present Simple (to be).</p> <p>Чтение: Диалоги по темам, текст (описание города сейчас); текст описание города пятьдесят лет назад</p> <p>Письмо: Описание города сейчас и пятьдесят лет назад.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам, скороговорка; песня "I was a Happy Baby!"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о своем детстве, о городах сейчас и тогда.</p>	10	2	8	Устный опрос, самостоятельная работа
11. Last Summer	<p>Лексика по темам: "Телевизионные программы", "Цирк".</p> <p>Грамматика: Past Simple (правильные глаголы)</p> <p>Чтение: Диалоги по темам, текст описание отдыха прошлым летом.</p> <p>Письмо: Описание своего отдыха прошлым летом.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "The Big Ship!"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о прошлых событиях.</p>	10	2	8	Устный опрос, самостоятельная работа
12. Cavemen and Dinosaurus	<p>Лексика по темам: "Жизнь древних людей", "Динозавры"</p> <p>Грамматика: Past Simple (неправильные глаголы)</p> <p>Чтение: Текст (рассказ о жизни пещерных людей, как вымерли динозавры, "T. Rex"</p> <p>Письмо: Сообщение о Брахиозаурах.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам; скороговорка, песня "T. Rex Was a Dinosaur!"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о древних цивилизациях, динозаврах.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант, проект
13. Food	<p>Лексика по темам: "Еда"</p> <p>Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные; местоимения, some? any? no? a? lot, of? much / many</p> <p>Чтение: Диалоги по теме рецепты текст "The History of Pizza"</p> <p>Письмо: "The History of Crisps"</p> <p>Аудирование: Диалоги по теме; скороговорка, песня "Pizza? Pizza? it's a Hit!"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о еде, ее приготовлении.</p>	10	2	8	Устный опрос, диктант, проект
14. My Holidays	<p>Лексика по темам: "Одежда", "Отдых"</p> <p>Грамматика: "be going to" для выражения намерений, планов.</p> <p>Чтение: Диалоги по темам, текст - письмо из летнего лагеря.</p> <p>Письмо: Письмо другу из места летнего отдыха.</p> <p>Аудирование: Диалоги по темам, скороговорка; песня "Summer Camp"</p> <p>Диалогическая речь: Составление диалогов о своих планах и намерениях.</p>	14	4	10	Итоговая аттестация
Итого		144	30	114	

Учебно-тематический план
пятый уровень - учебно-методическое пособие "Click on 1"

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во ак. часов			Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
1	Happy Birthday	<p>Темы: "Знакомство"; "Приветствия"</p> <p>Лексика: числительные (от 1-30), имена собственные, страны, алфавит, спорт, дни недели, месяца</p> <p>Грамматика: глагол to be (Present Simple, утвердительная форма), местоимения, неопределенный артикль, вопросительное местоимение whose</p> <p>Чтение: текст Billy's Homepage</p> <p>Навыки письма: создание собственной домашней страницы, программа представления людей друг другу</p> <p>Аудирование и разговорная речь: восприятие на слух лексики, устное представление себя /окружающих; вопросы к собеседнику о личном имуществе.</p> <p>Звуки: /ʃ/-/s/</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: ролевые игры: знакомство, приветствия</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
2	Can I help you?	<p>Темы: "Работа", "Национальности", место расположения, "Школа"</p> <p>Лексика: количественные числительные (31-100), направления на компасе, телефонные номера, адреса, национальности, работы, школьные предметы</p> <p>Грамматика: оборот "there is/there are" (время Present Simple, вопросительная и отрицательная формы), множественное число существительных, притяжательные прилагательные. Чтение: текст "Learning is Fun"</p> <p>Навыки письма: статья о вашей школе; разработка сценария ролевой игры на тему: Кто есть кто</p> <p>Аудирование и разговорная речь: прослушивание лексики на заданную тему; беседа на тему расположение, поздравление людей, обмен телефонами.</p> <p>Звуки: /a:/-/æ/</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: как задавать вопросы и делать предложения; как обмениваться телефонными номерами, адресами; знакомиться.</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во ак. часов			Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
3	Who is this?	<p>Тема: "Отношения в семье"</p> <p>Лексика: черты лица, отношения, прилагательные, описывающие характер, цвета, возраст, вес</p> <p>Грамматика: глагол "have got"; образование притяжательной степени; притяжательные прилагательные/местоимения; множественное число существительных, имена существительные, множественное число от которых образуется не по правилам</p> <p>Чтение: текст "Family life" (отношения между членами семьи в разных странах)</p> <p>Навыки письма: письмо другу по переписке о вас и вашей семье, подготовка характеристики на известного человека</p> <p>Аудирование и разговорная речь: узнаем людей с помощью картинок, обсуждаем известные личности</p> <p>Звуки</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: представление членов семьи</p>	28	8	20	Промежуточная аттестация
4	Here we are!	<p>Темы: магазины, направления, жилые помещения</p> <p>Лексика: мебель, предметы обихода, магазины, комнаты в доме, в квартире</p> <p>Грамматика: предлоги места; модальный глагол can; обороты there is/there are; this/ that, these/those</p> <p>Чтение: текст A Giant for a Day (Madurodam)</p> <p>Навыки письма: статья с описанием места (замок), письмо с приглашением друга, описание квартиры</p> <p>Аудирование и разговорная речь: восприятие на слух предметов согласно их порядку на картинке; описание комнат и расположение объектов</p> <p>Звуки: / /-/ /</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: вопрос о месте расположения, дача указаний</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во ак. часов			Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
5	I'd love to	<p>Темы: выражения положительного и отрицательного отношения к чему-либо, "Хобби, фильмы/кино, музыка"</p> <p>Лексика: досуг, развлечения, хобби, нравится/ не нравится, виды музыки</p> <p>Грамматика: Present Simple Tense, личные местоимения "he, she, it" в Present Simple</p> <p>Чтение: текст «Dance to the Beat» (виды музыки в разных странах) Навыки письма: статья о вашем любимом фильме, статья о любимом актере Патти</p> <p>Аудирование и разговорная речь: прослушивание специальной информации; беседа о положительном и отрицательном отношении; беседа на тему «Мои выходные»</p> <p>Звуки://</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: как делать приглашения, как принимать приглашения / отказываться от приглашения; строить предположения; выражать отношения к чему-либо</p>	32	10	22	Устный опрос, диктант, проект
6	9 to 5	<p>Тема: ежедневная деятельность</p> <p>Лексика: ежедневная деятельность, как спрашивать время, виды транспорта, досуг</p> <p>Грамматика: Present Simple Tense; наречия частоты, предлоги времени</p> <p>Чтение: текст «On the move» (нестандартные виды транспорта, существующие в мире)</p> <p>Навыки письма: один день из жизни известной личности, составление текста «Мой день»</p> <p>Аудирование и разговорная речь: тема «Мой день», восприятие на слух информации по картинкам</p> <p>Звуки: / /-/ /-/ / ("s" в третьем лице единственном числе)</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: описание своего дня</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во ак. часов			Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
7	What's on the menu?	<p>Тема обсуждения: "Пища и напитки"</p> <p>Лексика: пища/напитки/блюда; британская валюта, кухонный инвентарь (емкости)</p> <p>Грамматика: местоимения "a/an/some/any/how much/how many"; множественное число имен существительных (случаи с –fe и -o), исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Чтение: текст "Nature's Supermarket" (виды натуральных продуктов)</p> <p>Навыки письма: рецензия на ресторан, пример кулинарного рецепта</p> <p>Аудирование и разговорная речь: покупка продуктов, заказ еды</p> <p>Звуки: / /-/ /-/ /-/ (множественное число)</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: покупаем продукты</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа
8	What's the weather like?	<p>Темы обсуждения: "Одежда", "Погода, времена года", "Лицо и тело", ежедневная деятельность</p> <p>Лексика: погода, времена года, одежда, черты лица и части тела</p> <p>Грамматика: Present continuous; Present continuous в сравнении с Present simple</p> <p>Чтение: "Текст Do you wear a uniform?" (виды униформы в разных странах)</p> <p>Навыки письма: подписываем открытку другу из дома отдыха, сочинение о любимом времени года детей</p> <p>Аудирование и разговорная речь: сколько стоит? Чем отличаются картинки.</p> <p>Звуки: / /-/ /</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: Вопрос о цене</p>	28	8	20	Промежуточная аттестация

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во ак. часов			Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
9	What are your plans?	<p>Тема обсуждения: планы на будущее</p> <p>Лексика: на досуге, достопримечательности города, виды болезней</p> <p>Грамматика: "going to" (планы на будущее, прогнозы) и Present continuous (не избежать); модальные глаголы "must/mustn't"</p> <p>Чтение: текст "Holiday Destinations" (объявления)</p> <p>Навыки письма: письмо другу с приглашением, образец письма другу о планах семьи</p> <p>Аудирование и разговорная речь: строим прогнозы, прослушивание специальной информации</p> <p>Произношение: must/mustn't</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: предположения, учения</p>	28	8	20	Устный опрос, самостоятельная работа
10	Long, long ago	<p>Тема: "Жизнь в прошлом"</p> <p>Лексика: животные, части тел животных, даты</p> <p>Грамматика: вспомогательные глаголы "had; could", Past simple (правильные и неправильные глаголы)</p> <p>Чтение: текст "Castle Museum", York; story</p> <p>Навыки письма: история, подготовка статьи об Историческом музее Лондона</p> <p>Аудирование и разговорная речь: описание места, тогда и сейчас, говорим по записям</p> <p>Звуки: /t/-/d/-/id/ ("ed"суффикс)</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: обращаемся с вопросом к прохожим</p>	32	10	22	Итоговая аттестация
Итого			288	84	204	

Учебно-тематический план
шестой уровень - учебно-методическое пособие "Click on 2"

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
1. What do you do?	<p>Темы: чем мы занимаемся на ежедневно и на выходных, "Профессии", "Национальности"</p> <p>Лексика: чем занимаются на выходных, страны мира, национальности, хобби, интересы, привычки, повседневные дела, профессии, как узнать время</p> <p>Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, наречия частоты, предлоги времени</p> <p>Чтение: текст "A Real Life Person"</p> <p>Письмо: письмо семье/ другу о том, чем занимался в летнем лагере, вариант статьи на тему обычный день Джули</p> <p>Аудирование и разговорная речь: прослушивание специальной информации, выражения одобрения чего-либо</p> <p>Произношение: работаем над ударением</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: рассказ о себе</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
2. Then & now	<p>Темы: "Образ жизни сегодня и образ жизни наших предков"</p> <p>Лексика: разные образы жизни, перемены, члены семьи, виды деятельности, имущество, даты</p> <p>Грамматика: время Past simple (правильные и неправильные глаголы), оборот "used to"; предлоги места ("at", "on", "in")</p> <p>Чтение: текст "The Cottingley Fairies" (дневник)</p> <p>Письмо: Биография – Артур Конан Дойл</p> <p>Аудирование и разговорная речь: прослушивание лексики/знакомство с фразовыми глаголами</p> <p>Произношение: /e/ глухого и звонкого (оканчивающиеся на -ed)</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: беседу на тему как проводили досуг наши предки</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа
3. Have you ever?	<p>Темы: "Описание предметов"; разговор о болезнях, ранах; разговор о видах деятельности, которыми кто-то не занят</p> <p>Лексика: ювелирные украшения, объекты, материалы, цвета, формы, виды травм, болезни.</p> <p>Грамматика: время Present perfect; наречия "never, ever, just, yet, already, since, for"</p> <p>Чтение: текст "European theme parks"</p> <p>Письмо: статья о вашем любимом имуществе, письмо в агенство по пропаже имущества</p> <p>Аудирование и разговорная речь: прослушивание специальной информации, правильно сложить картинки, расскажите о том, что вы не делаете</p> <p>Произношение: знакомство со звуками / / и / /</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: опишите пропавшую у вас вещь</p>	30	8	22	Промежуточная аттестация

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
4. What a day!	<p>Темы: "Неприятности", "Чувства", "Виды транспорта", "Виды деятельности в прошлом"</p> <p>Лексика: чувства, неприятности и несчастные случаи, виды транспорта, части тела, звуки, виды повседневной деятельности</p> <p>Грамматика: время Past Continuous, прилагательные, наречия</p> <p>Чтение: текст "Lost in the Desert"</p> <p>Письмо: история, вариант начала и окончания истории</p> <p>Аудирование и разговорная речь: Прослушивание текста о расположении людей на картинке, цель –услышать суть, разговор о том, чем занимались люди в прошлом</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: на приеме у доктора</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
5. I am going to be	<p>Темы: "Одежда, мода", "Погода", планы</p> <p>Лексика: одежда, снятие мерок, размеры, шопинг в городе (названия магазинов, виды продуктов, часы работы), погода</p> <p>Грамматика: оборот "going to" vs "will", время Present Continuous (для обозначения ближайшего будущего)</p> <p>Чтение: текст "The World of Fashion in the Year 2200"</p> <p>Письмо: письмо другу о ваших планах на выходные, вариант письма с жалобой</p> <p>Аудирование и разговорная речь: вставляем пропущенные фразы, беседа о ваших планах, приоритеты</p> <p>Произношение: Знакомство с омофонами</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: покупаем одежду</p>	32	10	22	Устный опрос, диктант, проект
6. Food & Festivities	<p>Темы: "Еда и напитки, кулинария, здоровая пища", "Торжества"</p> <p>Лексика: пища, емкости под продукты, варианты обработки пищи, напитки, точки питания, блюда, торжества</p> <p>Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения "some/any/a/an; a few/a little"; формы множественного числа</p> <p>Чтение: текст "Food, Fun & Celebration "</p> <p>Письмо: статья о фестивале, на котором вы побывали; вариант рекламы ресторана</p> <p>Аудирование и разговорная речь: заполнить пропуски, составление списка продуктов, заказываем еду, жалоба на качество пищи</p> <p>Произношение: звуки сложные в произношении</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: заказываем пищу</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
7. You'd better...	<p>Темы: "Город и страна", "Космос", "Животные", "Фильмы", "Географические термины"</p> <p>Лексика: животные (домашние животные, дикие животные, насекомые, части тел (животных)); планеты, пригород и город, виды транспорта, фильмы</p> <p>Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных, типы условных предложений, обороты "You had better", "You would rather"</p> <p>Чтение: текст "US Cross-Continent Tours"</p> <p>Письмо: ваше мнение, статья о животных</p> <p>Аудирование и разговорная речь: распознаем лексические термины, сравниваем жизнь в городе и пригороде</p> <p>Произношение: сравниваем ударения</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: заказываем цветы, бронируем билет на самолет</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа
8. What are the rules?	<p>Темы: "Окружающая среда", "Правила, знаки, безопасность, защита"</p> <p>Лексика: окружающая среда, как нужно вести себя дома, дорожные знаки, правила поведения дома, правила безопасности/меры предосторожности</p> <p>Грамматика: Повелительная степень, формы модальных глаголов "have to/don't have to"; "must/mustn't", "can/can't"; "can/could I...?" "should/shouldn't"</p> <p>Чтение: текст "The World's Great Rainforests"</p> <p>Письмо: письмо с советом, описываем дорожные знаки</p> <p>Аудирование и разговорная речь: даем совет, обсуждаем правила поведения дома</p> <p>Произношение: буквы, произносимые при чтении</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: спрашиваем, даем, принимаем совет</p>	28	8	20	Промежуточная аттестация
9. Man- Made Wonders	<p>Темы: "Береговые знаки", "Здания"</p> <p>Лексика: береговые знаки, изобретатели, здания, праздники, комнаты и мебель, материалы, отделка мебели</p> <p>Грамматика: Страдательный залог (время Present Simple и Past Simple); определенный артикль</p> <p>Чтение: текст "A Peking Paradise"</p> <p>Письмо: изложение на тему посещения знаменитого здания/какой-либо достопримечательности</p> <p>Аудирование и разговорная речь: беседа о местах, описание деталей, прослушивание специальной информации</p> <p>Произношение: связывание</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: вопрос о валюте и языке</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проект

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контро
10. Characters	<p>Темы: "Народ", "Фильмы/книги", "Виды спорта/хобби"</p> <p>Лексика: черты лица, прилагательные, описывающие характер, виды спорта, типы книг/виды фильмов</p> <p>Грамматика: формы герундия и инфинитива, "too/enough", связывающие слова</p> <p>Чтение: текст "Famous Faces"</p> <p>Письмо: рекомендательное письмо, вариант письма с описание личности друга</p> <p>Аудирование и разговорная речь: описываем людей, разговор о фильмах, которые вы любите или не любите, выбираем правильный вариант, услышать суть</p> <p>Произношение: ударные слоги</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: наши предпочтения</p>	32	10	22	Итоговая аттестация
	Итого	288	84	204	

Учебно-тематический план
седьмой уровень - учебно-методическое пособие "Click on 3"

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
1. Busy Days	<p>Темы: "Работа", "Ежедневная деятельность", "Животные".</p> <p>Лексика: работы, рабочий день, чем мы занимаемся каждый день и на выходных, деловые качества</p> <p>Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, наречия частоты, придаточные предложения, определительные придаточные, фразовый глагол "Look"</p> <p>Чтение: текст "It Is a Dog Life"</p> <p>Письмо: аннотация на вакансию: плюсы и минусы, образец характеристики</p> <p>Аудирование и разговорная речь: определить, кто чем занимается; рассказать о том, чем люди занимаются изо дня в день/как протекает ваша жизнь, сравниваем профессии; как делать записи</p> <p>Произношение: ударения в сложных существительных</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: встаем на службу занятости</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
2. What a Story!	<p>Темы: "Неприятности", "Катастрофы", "Опыт"</p> <p>Лексика: неприятности, катастрофы, катаклизмы, причиной которых является человек</p> <p>Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, связывающие предлоги: "when, while, and, so, as, because", фразовые глаголы: "Break", "Bring"</p> <p>Чтение: текст "Lost in the Jungle"</p> <p>Письмо: рассказ о себе, письмо другу о случившейся с вами неприятности</p> <p>Аудирование и разговорная речь: Услышать суть, разговор о том, чем занимались люди в прошлом, что случилось</p> <p>Произношение: как мы произносим фразы с извинениями</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: приносим извинения</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа
3. On the Move	<p>Темы: "Наш мир", "Погода на выходных", "Инвентарь для отдыха"</p> <p>Лексика: континенты, климат, выходные, инвентарь для отдыха, виды транспорта</p> <p>Грамматика: времена Present Perfect, Present Perfect Continuous (наречия "yet, never, already, since, for, ever"); связывающие наречия: "although, even though, however", фразовый глагол "Get"</p> <p>Чтение: текст "The Pride of Africa"</p> <p>Письмо: письмо с жалобой, письмо другу о последних новостях</p> <p>Аудирование и разговорная речь: распознаем картинки, составляем объявление, принимаем решение, разговор о различных видах деятельности</p> <p>Произношение: глухие звуки</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: уборка комнаты.</p>	28	8	20	Промежуточная аттестация

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контро ля
4. Out & About	<p style="text-align: right;">Темы:</p> <p>"Город и страна" Лексика: несчастные случаи, как мы проводили выходные, достопримечательности. Грамматика: Сравнительная и превосходная степени прилагательных, времена Past Perfect & Past Perfect Continuous, Фразовый глагол "Turn" Чтение: текст "Poland-Portugal-Chile" Письмо: письмо другу о ваших выходных, письмо другу с рекомендацией спортивного зала Аудирование и разговорная речь: прослушивание специальной информации, опыт в прошлом, сравниваем разные места, выражаем предпочтение к чему-либо Произношение: интонация в вопросах с предложением Развитие коммуникативных навыков: заказываем комнату в отеле</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
5. Tasty Treats	<p>Темы: "Питание и напитки" Лексика: типы пищи/напитков, варианты обработки пищи, предпочтения в еде Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот "going to" и "will", указательные местоимения, условные предложения 0 и 1 типов, фразовый глагол "Give" Чтение: текст "Miracle Oil" Письмо: проект (ресторана, супермаркета), статья о лечебной пище Аудирование и разговорная речь: прослушивание специальной информации, прогнозы, форма меню Произношение: интонации условных предложений Развитие коммуникативных навыков: жалоба на качество питания, сервиса, заказ столика в ресторане</p>	32	10	22	Устный опрос, диктант, проект
6. All work	<p style="text-align: right;">Темы:</p> <p>"Искусство", "Одежда", "Развлечения" Лексика: жизнь в обществе, музыка и настроение, чувства и их описание, одежда и аксессуары Грамматика: инфинитив, -ing формы, модальные глаголы: "must(n't), (don't) have to, can('t), may; might", фразовый глагол "Set"</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант,

and no Play	Чтение: текст “Living Statues” Письмо: письмо режиссеру, рецензия на фильм Аудирование и разговорная речь: заполняем пропуски в рекламе, оценка фильма, описываем костюмы, список правил Произношение: интонация вежливых вопросов				проверочная работа
------------------------	--	--	--	--	-----------------------

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
7. Nature's Warning	<p>Темы: "Окружающая среда"</p> <p>Лексика: вопросы окружающей среды, чем хороша оранжерея, вопрос глобального потепления, повторное использование материалов</p> <p>Грамматика: пассивный залог, фразовые глаголы: "Carry", "Hold"</p> <p>Чтение: текст "Wind Farms Get Green Light" "Greenhouse for the future", "Zoos: The Wildlife Time Capsule"</p> <p>Письмо: Статья с предложением варианта решения проблемы, письмо другу о изменениях на местности</p> <p>Аудирование и разговорная речь: Группируем лексические термины, предполагаем.</p> <p>Произношение: ударения в предложении.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: даем совет.</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа
8. One Good Turn Deserves Another	<p>Темы: "Общественные службы", "Виды болей"</p> <p>Лексика: общественные службы, части тела, виды ран и болей, симптомы.</p> <p>Грамматика: вопросы с "хвостиком", короткие вопросы, косвенная речь (утверждения). Фразовые глаголы: "Make", "Put"</p> <p>Чтение: текст "OXFAM", "Vso", "Queen Elizabeth's Foundation for the Disabled"</p> <p>Письмо: запрос информации, письмо редактору с предложением помощи людям в вашем городе</p> <p>Аудирование и разговорная речь: Услышать суть, даем совет.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: Регистрируемся в волонтеры.</p>	28	8	20	Промежуточная аттестация

<p>9. A Healthy Mind in a Healthy Body</p>	<p>Темы: "Образование", "Спорт" Лексика: школьные предметы, система образования в Англии, игры и спорт, спортивный инвентарь, время, дни недели Грамматика: косвенная речь, повелительные предложения в косвенной речи, наречия "too –enough" Фразовый глагол: "Take" Чтение: текст “Sports&Leisure Centure” Письмо: высказывание своего мнения, статья об образовании в вашей стране Аудирование и разговорная речь: Расслышать детали, заполнить таблицу, выражаем предпочтение и отрицательное отношение к чему-либо, разговор о системе образования в вашей стране Произношение: ударные звуки Развитие коммуникативных навыков: покупаем билет на матч по футболу</p>	28	8	20	Устный опрос, самостоятельная работа
--	---	----	---	----	--

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Форма аттестации/контроля
10. Our Changing World	<p>Темы: "Изобретения, изобретатели, технологии", "Амбиции", выражения сожаления</p> <p>Лексика: электрические машины, научный инвентарь, технические приборы, планы на будущее</p> <p>Грамматика: Условные предложения 2 и 3 типов, фразовые глаголы: "Come", "Run"</p> <p>Чтение: текст "Люди, изменившие мир"</p> <p>Письмо: письмо с просьбой на устройство на работу с частичной занятостью, статья о том каких целей вы намерены достигнуть в ближайшее время</p> <p>Аудирование и разговорная речь: Обозначьте ваши цели, описываем дом своей мечты.</p> <p>Произношение: Интонация в условных предложениях.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: выражаем сожаление, пожелания собеседнику</p>	32	10	22	итоговая аттестация
	Итого	288	80	204	

Учебно-тематический план
восьмой уровень - учебно-методическое пособие "Click on 4"

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
1. There's no place like home	<p>Лексика по темам: «Повседневная деятельность», «Дом, его оснащение и мебель».</p> <p>Грамматика: Настоящие времена (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous); стативные глаголы; наречия, выражающие время и частотность; фразовые глаголы "break", "build".</p> <p>Чтение текстов: «The Smart Way to Live» (понимание структуры текста), «A Traditional British Craft» (страноведческий).</p> <p>Письмо: письмо другу; объявление (о продаже дома).</p> <p>Аудирование: развитие умений понять отношение автора к сказанному, научить делать пометки во время прослушивания аудиозаписи; упражнение «верно/неверно»; интонация в приветствиях.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо представиться; обратиться в службы обслуживания; прийти к соглашению; снять в аренду дом/квартиру.</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
2. A rolling stone gathers no moss	<p>Лексика по темам: «Каникулы и путешествия», «Погода», «Транспорт».</p> <p>Грамматика: Будущие времена (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous); условные предложения тип 0 и 1; определенный артикль; фразовые глаголы "call", "check".</p> <p>Чтение: текст «Welcome to Mexico» (упражнение на соотнесение); тексты страноведческого характера «Quebec, Winter Festival», «Edinburgh Military Tattoo». Письмо: написать статью-описание (города/места отдыха) и сочинение о национальном празднике. Аудирование: упражнения на множественный выбор и соотнесение; интонация в кратких ответах.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо купить билет; решить какую-либо проблему; забронировать номер в гостинице.</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа
3. Remember days gone by	<p>Лексика по темам: «Этапы жизни и воспоминания», «Внешность и характер человека», «Эмоции и чувства»</p> <p>Грамматика: прошедшие времена (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous); структуры "used to" - "would"; фразовые глаголы "bring", "carry".</p> <p>Чтение: текст «Florence Nightingale: The Lady with the Lamp» (упражнение на соотнесение); отрывок из романа Ш. Бронте «Джейн Эйр» (Jane Eyre by Charlotte Bronte).</p> <p>Письмо: сочинение-описание национального героя.</p> <p>Аудирование: упражнения на соотнесение, "верно/неверно"; интонация в вопросительных предложениях.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо описать внешность человека, рассказать о прошедших событиях, рассказать новости и отреагировать на услышанное.</p>	28	8	20	Промежуточная аттестация

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контроля
4. Health is better than wealth	<p>Лексика по темам: «Здоровье» (болезни, лекарства, лечение), «Эмоции и чувства».</p> <p>Грамматика: модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени; вопросительные предложения (question tags), фразовые глаголы "come", "die".</p> <p>Чтение: текст «Traditional Folk Medicine» (упражнение на соотнесение); страноведческий текст «The St John Ambulance Brigade».</p> <p>Письмо: написать оценочный отчет, статью о волонтерской организации.</p> <p>Аудирование: упражнения на различение звуков на слух и соотнесение говорящих с предложениями; упражнения «да/нет»; интонация предложений, выражающих эмоции. Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо выразить свои предпочтения, дать совет, обсудить и принять решения, описать симптомы заболевания.</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
5. Be clean, be green	<p>Лексика по темам: «Защита окружающей среды», «Животные в опасности».</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных; инфинитив и герундий; фразовые глаголы "do", "draw".</p> <p>Чтение: текст «Birds in danger» (упражнение на заполнение пропусков в тексте); отрывок из книги «Моби Дик» (Moby Dick: Or the Whale by Hermann Melville).</p> <p>Письмо: написать статью, в которой надо предложить решение проблемы; сделать постер о животных, находящихся в опасности.</p> <p>Аудирование: упражнения на соотнесение, «да/нет»; развитие умения делать пометки во время прослушивания; интонация: ударение в ключевых словах.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо спросить мнение другого и выразить свое мнение, предложить сделать что-либо.</p>	32	10	22	Устный опрос, диктант, проект
6. Necessity is the mother of invention	<p>Лексика по темам: «Компьютеры и новые технологии», «Современные изобретения», «Описание предметов».</p> <p>Грамматика: порядок прилагательных в предложении; страдательный залог; определительные придаточные предложения (relative clauses); определительные местоимения и наречия; фразовые глаголы "give", "go".</p> <p>Чтение: текст «SDR-4X: King of the Dance Floor» (упражнение на заполнение пропусков в тексте); отрывок из «20000 лье под водой» Ж. Верна (20,000 Leagues under the Sea by Jules Verne).</p> <p>Письмо: написать письмо-жалобу, рекламу для нового изобретения, биографию изобретателя.</p> <p>Аудирование: упражнения на соотнесение, «верно/неверно»; развитие умения делать пометки во время прослушивания; интонация: ударение в перечислении прилагательных. Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо сообщить о возникшей проблеме, сформулировать жалобу, сообщить об утерянных вещах.</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проверочная работа

№ п/п	Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контро
7	7. On the Market	<p>Лексика по темам: «Магазины», «Одежда и аксессуары», «Обслуживание и жалобы».</p> <p>Грамматика: косвенная речь; каузативная форма; фразовые глаголы "fall", "feel".</p> <p>Чтение: текст «Markets around the World» (упражнение на соотнесение); страноведческий текст «A proud tradition».</p> <p>Письмо: написать деловое письмо о приеме на работу; небольшое сочинение-описание национальной одежды; сочинение о рынке.</p> <p>Аудирование: упражнения на соотнесение, множественный выбор, "верно/неверно"; интонация в вопросительных предложениях.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов (по теме «Магазины»), где необходимо выразить жалобу, обменять купленный товар, купить необходимый товар.</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, тест
8	8. First come, first served	<p>Лексика по темам: «Еда и напитки», «Традиции питания», «Приготовление еды», «Вкусовые ощущения», «Емкости для упаковки и хранения товаров».</p> <p>Грамматика: исчисляемые / неисчисляемые существительные; местоимения "some, any, no, a lot of, much/many, (a) little, (a) few"; косвенная речь; фразовый глагол "get". Чтение: текст «A Change for the better» (упражнение на множественный выбор); отрывок из произведения «Коралловый остров» (Coral Island by R.M. Ballantyne).</p> <p>Письмо: написать сочинение-описание о путешествии.</p> <p>Аудирование: упражнения на соотнесение, ответы на вопросы; интонация в многосложных существительных.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо дать указания / рекомендации, вежливо отказаться на предложение.</p>	28	8	20	Устный опрос, самостоятельная работа
9	9. Just for the fun of it	<p>Лексика: по темам «Спорт», «Отдых и развлечения».</p> <p>Грамматика: условные предложения тип 2 и 3; структуры "I wish", "I would rather"; фразовые глаголы "hit", "hold".</p> <p>Чтение: текст «Olympic games: A Human Success Story»; страноведческий текст «A Magnificent Tribute to Sports & Entertainment».</p> <p>Письмо: написать эссе-мнение, сделать проект «Спортивный день».</p> <p>Аудирование: упражнения на соотнесение, "верно/неверно", множественный выбор; интонация в предложениях, выражающих сожаление.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо предложить заняться чем-либо, пригласить куда-либо, забронировать билет, выразить мнение, принять решение</p>	28	8	20	Устный опрос, диктант, проект

Тема	Содержание	всего (ак.ч.)	теория (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	Формы аттестации/контро
10. Breaking News	<p>Лексика по темам: «Средства массовой информации» (пресса, радио, телевидение), «Катастрофы».</p> <p>Грамматика: будущие перфектные времена (Future Perfect & Future Perfect Continuous); соединительные слова и фразы; фразовые глаголы "keep", "knock", "look".</p> <p>Чтение: текст «Media Movers and Shakers» (упражнение на соотнесение); стихотворение Р.Л. Стивенсона «Моя тень» (My Shadow by R. L. Stevenson).</p> <p>Письмо: написать отчет с предложением; биографический очерк.</p> <p>Аудирование: упражнения на множественный выбор, "верно/неверно", развитие умения делать пометки во время прослушивания; интонация: ударение в словах.</p> <p>Диалогическая речь: составление диалогов, где необходимо запросить информацию, дать совет, потребовать объяснений.</p>	32	10	22	Итоговая аттестация
	Итого	288	84	204	

Календарный учебный график WELCOME STARTER A

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Friends	теория	2								
	практика	6								
2. Colour my world	теория	2								
	практика	6								
3. Shape it	теория		2							
	практика		6							
4. My pets	теория		2							
	практика		6							
5. My body	теория			2						
	практика			6						
6. Let's go	теория			2						
	практика			6						
7. Merry Christmas	теория				2					
	практика				6					
8. Having fun	теория				2					
	практика				6					
Формы аттестации / контроля		Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос					

Календарный учебный график WELCOME STARTER B

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. My abc	теория					2				
	практика					6				
2. Pretty colours	теория					2				
	практика					6				
3. It's a school day	теория						2			
	практика						6			
4. Special days	теория						2			
	практика						6			
5. Yummy or yuck!	теория							2		
	практика							6		
6. Super clothes	теория							2		
	практика							6		
7. Lovely weather	теория								2	
	практика								8	
8. Having fun	теория								2	
	практика								4	4
9. Happy Easter	теория									2
	практика									10
Формы аттестации / контроля						Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос

Календарный учебный график WELCOME 1

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Hello!	теория	2								
	практика	8								
2. Family and friends	теория	1	1							
	практика	5	3							
3. A doll's house	теория		2							
	практика		8							
4. Happy Birthday	теория		1	1						
	практика		1	7						
5. She's a clown	теория			2	1					
	практика			6	1					
6. I can't draw	теория				2					
	практика				8					
7. You've got a happy face	теория				1	1				
	практика				3	5				
8. Is there any food?	теория					1	1			
	практика					5	3			
9. Everyone's having fun	теория						2			
	практика						8			
10. We play basketball every Saturday	теория						1	1		
	практика						1	7		
11. I like spring	теория							2		
	практика							6	2	
12. My rabbit and other animals	теория								2	
	практика								8	
13. The picnic	теория								2	
	практика								2	6
14. Magic moments	теория									4
	практика									10
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант,	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Итоговая аттестация

Календарный учебный график WELCOME 2

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Welcome back	теория	2								
	практика	8								
2. A city map	теория	1	1							
	практика	5	3							
3. Halloween	теория		2							
	практика		8							
4. Special days	теория		1	1						
	практика		1	7						
5. At the market	теория			2	1					
	практика			6	1					
6. School	теория				2					
	практика				8					
7. Jobs	теория				1	1				
	практика				3	5				
8. Animals	теория					1	1			
	практика					5	3			
9. Health	теория						2			
	практика						8			
10. My childhood	теория						1	1		
	практика						1	7		
11. Last summer	теория							2		
	практика							6	2	
12. Caveman & dinosaurs	теория								2	
	практика								8	
13. Food	теория								2	
	практика								2	6
14. My holidays	теория									4
	практика									10
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант,	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 1
1й год**

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Happy Birthday	теория	4	4							
	практика	12	8							
2. Can I help you?	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
3. Who is this?	теория				2	4	2			
	практика				6	8	6			
4. Here we are	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
5. I'd love to	теория								3	7
	практика								9	13
6. 9 to 5	теория									
	практика									
7. What's on the menu?	теория									
	практика									
8. What's the weather like?	теория									
	практика									
9. What are your plans?	теория									
	практика									
10. Long long ago	теория									
	практика									
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Промежуточная аттестация

**Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 1
2й год**

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Happy Birthday	теория									
	практика									
2. Can I help you?	теория									
	практика									
3. Who is this?	теория									
	практика									
4. Here we are	теория									
	практика									
5. I'd love to	теория									
	практика									
6. 9 to 5	теория	4	4							
	практика	12	8							
7. What's on the menu?	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
8. What's the weather like?	теория				2	4	2			
	практика				6	8	6			
9. What are your plans?	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
10. Long long ago	теория								3	7
	практика								9	13
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 2
1й год**

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. What do you do?	теория	4	4							
	практика	12	8							
2. Then and now	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
3. Have you ever?	теория				2	4	2			
	практика				6	8	6			
4. What a day!	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
5. I'm going to be	теория								3	7
	практика								9	13
6. Food & Festivities	теория									
	практика									
7. You'd better...	теория									
	практика									
8. What are the rules?	теория									
	практика									
9. Man-Made Wonders	теория									
	практика									
10. Characters	теория									
	практика									
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Промежуточная аттестация

**Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 2
2й год**

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. What do you do?	теория									
	практика									
2. Then and now	теория									
	практика									
3. Have you ever?	теория									
	практика									
4. What a day!	теория									
	практика									
5. I'm going to be	теория									
	практика									
6. Food & Festivities	теория	4	4							
	практика	12	8							
7. You'd better...	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
8. What are the rules?	теория				2	4	2			
	практика				6	10	6			
9. Man-Made Wonders	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
10. Characters	теория								3	7
	практика								9	13
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 3
1й год**

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Busy days	теория	4	4							
	практика	12	8							
2. What a story	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
3. On the move	теория				2	4	2			
	практика				6	8	6			
4. Out and about	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
5. Tasty treats	теория								3	7
	практика								9	13
6. All work and no play	теория									
	практика									
7. Natures warning	теория									
	практика									
8. One good turn deserves another	теория									
	практика									
9. A healthy mind in a healthy body	теория									
	практика									
10. Our changing world	теория									
	практика									
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Промежуточная аттестация

Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 3
2й год

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Busy days	теория									
	практика									
2. What a story	теория									
	практика									
3. On the move	теория									
	практика									
4. Out and about	теория									
	практика									
5. Tasty treats	теория									
	практика									
6. All work and no play	теория	4	4							
	практика	12	8							
7. Natures warning	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
8. One good turn deserves another	теория				2	4	2			
	практика				6	10	6			
9. A healthy mind in a healthy body	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
10. Our changing world	теория								3	7
	практика								9	13
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 4
1й год**

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. There's no place like home	теория	4	4							
	практика	12	8							
2. A rolling stone gathers no moss	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
3. Remember days gone by	теория				2	4	2			
	практика				6	8	6			
4. Health is better than wealth	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
5. Be clean, be green	теория								3	7
	практика								9	13
6. Necessity is the mother of invention	теория									
	практика									
7. On the market	теория									
	практика									
8. First come, first served	теория									
	практика									
9. Just for the fun of it	теория									
	практика									
10. Breaking news	теория									
	практика									
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Промежуточная аттестация

**Календарный учебный график
учебно-методическое пособие Click on 4
2й год**

Названия тем		Месяцы обучения / Количество часов								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. There's no place like home	теория									
	практика									
2. A rolling stone gathers no moss	теория									
	практика									
3. Remember days gone by	теория									
	практика									
4. Health is better than wealth	теория									
	практика									
5. Be clean, be green	теория									
	практика									
6. Necessity is the mother of invention	теория	4	4							
	практика	12	8							
7. On the market	теория		1	7						
	практика		3	9	8					
8. First come, first served	теория				2	4	2			
	практика				6	10	6			
9. Just for the fun of it	теория						2	6		
	практика						6	10	4	
10. Breaking news	теория								3	7
	практика								9	13
Формы аттестации / контроля		Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проверочная работа	Устный опрос, диктант, тест	Промежуточная аттестация	Устный опрос, диктант, тест	Устный опрос, диктант, проект	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, диктант, проект	Итоговая аттестация

Список литературы

Литература для педагога

Подготовительный этап.

1. «500 Activities for the Primary Classroom», Carol Read, Macmillan Education, 2011
2. Elizabet Gray – Virginia Evans. Welcome Starter A. Express Publishing, 2004 (Pupils' Book, Teacher's Book, Workbook, Picture Flashcards, Class CD and Pupil's CD, Video DVD).
3. Elizabet Gray – Virginia Evans. Welcome Starter B. Express Publishing, 2004 (Pupils' Book, Teacher's Book, Workbook, Picture Flashcards, Class CD and Pupil's CD, Video DVD).
4. Evans Virginia. New Round-Up. English Grammar Practice (Starter). 3-rd ed. – Essex: Pearson Education Limited, 2011.
5. Finger Phonics Big Books (1-7), Jolly learning Ltd, 2015
6. Hancock Penny, Ellis Gail. Учебно-методический комплекс Pebbles (книга для учащихся, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокассеты). – London: Longman, 2000.
7. Jolly Phonics Pupil Book 1, 2, 3, Jolly learning Ltd, 2015
8. Jolly Phonics Teacher`s Book, Jolly learning Ltd, 2015
9. Jolly Phonics Tricky Word Wall Flowers, Jolly learning Ltd, 2015

Основной этап.

1. «Cambridge English: KEY 6» with answers (audio CD) , Official examination papers from University of Cambridge ESOL Examinations, Cambridge University Press, 2012.
2. «Cambridge Key English Test for Schools 1» with answers (audio CD), Examination papers from University of Cambridge ESOL Examinations, Cambridge University Press, 2010.
3. «Complete First Certificate. Teacher's Book», Guy Brook-Hart, Cambridge University Press, 2010
4. «English Pronunciation in Use (Elementary)», Jonathan Marks. – Cambridge University Press, 2007.
5. «English World 1, 2, 3, 4, 5». Mary Bowen, Liz Hocking (Pupil's Book, Workbook, Teacher's Book, Grammar Practice Book, Class CD) – Macmillan, 2009.
6. «Flyers. Authentic Examination Papers 1» Student's Book, Teacher's Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2017.
7. «Flyers. Authentic Examination Papers 2» Student's Book, Teacher's Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2018.
8. «Flyers. Authentic Examination Papers 3» Student's Book, Teacher's Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2019.
9. «FUN for Movers», Anne Robison and Karen Saxby, Cambridge University Press, 2010 (Student's book, Teacher's book, Storyfun (Student's book, Teacher's book), Tests 1-7).
10. «FUN for Starters», Anne Robison and Karen Saxby, Cambridge University Press, 2010 (Student's book, Teacher's book, Storyfun (Student's book, Teacher's book), Tests 1-7).
11. «Grammar and Vocabulary» Pre-intermediate to intermediate, MACMILLAN, Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, 2008.
12. «Grammarway» (1, 2 ,3), Jenny Dooley-Virginia Evans, Express Publishing, 2006.
13. «KET for Schools, Practice tests» with key and audio CD, Longman, 2011.
14. «Key for Schools Trainer» (Second Edition), Six Practice Tests with Answers and Teacher's Notes, Cambridge University Press, 2019.
15. «Movers. Authentic Examination Papers 1» Student's Book, Teacher's Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2017.
16. «Movers. Authentic Examination Papers 2» Student's Book, Teacher's Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2018.
17. «Movers. Authentic Examination Papers 3» Student's Book, Teacher's Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2019.

18. «My Grammar Lab (Elementary)», Mark Foley, Diane Hall. – Essex, Pearson Education Limited, 2012.
19. «NEW Grammar Time 1, 2, 3, 4, 5» Sandy Jervis. – Pearson Education Limited, 2008.
20. «Objective KET» Annette Capel, Wendy Sharp, Cambridge University Press, 2009 (Student`s Book, Practice test booklet, audio CD).
21. «Oxford Living Grammar» Elementary, with audio CD, Ken Paterson, Oxford University Press, 2012.
22. «Oxford Living Grammar» Pre-intermediate, with audio CD, Ken Paterson, Oxford University Press, 2012.
23. «Oxford Word Skills» Basic, Ruth Gairns and Stuart Redman, Oxford University Press, 2012.
24. «Practice Tests Plus. Preliminary», Louise Hashemi, Barbara Thomas, Pearson Education Limited, 2005.
25. «Solutions Elementary» 2-nd edition. Tim Falla, Paul A Davies. – Oxford University Press, 2012 (Student`s Book, Teacher`s Book, Workbook, Class CD, Student`s CD, Video DVD)
26. «Solutions Pre-Intermediate» 2-nd edition. Tim Falla, Paul A Davies. – Oxford University Press, 2012 (Student`s Book, Teacher`s Book, Workbook, Class CD, Student`s CD, Video DVD)
27. «Starters. Authentic Examination Papers 1» Student`s Book, Teacher`s Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2017.
28. «Starters. Authentic Examination Papers 2» Student`s Book, Teacher`s Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2018.
29. «Starters. Authentic Examination Papers 3» Student`s Book, Teacher`s Book. Cambridge English Language Assessment – Cambridge University Press, 2019.
30. «Super Minds 1, 2, 3, 4». Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones (Student's Book, Workbook, Teacher's Book, Super Grammar Practice Book, Class CD) – Cambridge University Press, 2012, 2017.
31. «Tree or Three? An Elementary Pronunciation Course», Ann Baker, Cambridge University Press, 2008
32. Cambridge English Qualifications. / A2 Key for Schools. Handbook for Teachers for Exams from 2020. – Cambridge Assessment English.
33. Cambridge English Qualifications. / Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers. Handbook for Teachers. / For Exams from 2018. – Cambridge Assessment English.
34. Cambridge English Qualifications. / Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers. Sample Papers. / For Exams from 2018. – Cambridge Assessment English.

35. Evans Virginia, Dooley Jenny. Click on – 1, 2. Учебно-методический комплект (Student's Book, Teacher's Book, Teacher's Workbook, Workbook, Class CD, DVD, Video Activity Book, Test Booklet). – Newbury: Express publishing, 2010.
36. Evans Virginia. Round-Up. English Grammar Practice (Starter, 1, 2, 3). 3-rd ed. – London: Longman, 2010.
37. Gray Elizabeth, Evans Virginia. Welcome 1 and Welcome 2. Учебно-методический комплект (Alphabet Book, Pupils' Book, Teacher's Book, Workbook, Picture Flashcards, Class and Pupil's CD, Video DVD). – Newbury: Express publishing, 2010.

Углубленный этап.

1. «Advanced Grammar in Use» A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers, Cambridge University Press, Martin Hewings, 2002.
2. «Complete First Certificate. Student's Book», Guy Brook-Hart, Cambridge University Press, 2010.
3. «English Pronunciation in Use (Advanced)», Martin Hewings. – Cambridge University Press, 2007.
4. «English Pronunciation in Use (Intermediate)», Mark Hancock. – Cambridge University Press, 2003.
5. «English World 6, 7, 8». Mary Bowen, Liz Hocking (Student's Book, Workbook, Teacher's Book, Grammar Practice Book, Class CD) – Macmillan, 2009.
6. «Essential Grammar in Use» A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers, third edition, Cambridge University Press, Raymond Murphy, 2010 (2 parts).
7. «Exam Success» Подготовка к ЕГЭ по английскому языку, Student's book with answers and free online audio, Cambridge University Press, Wayne Rimmer and Olga Vinogradova with Ludmila Kozhevnikova, 2014.
8. «Grammar and Vocabulary for Cambridge First Certificate», Luke Prodromou, Pearson Longman, 2009.
9. «Grammar and Vocabulary for the Russian State Exam» Student's Book, Teacher's Book / Грамматика и Лексика для ЕГЭ. / E. Moutsou, T.A. Kuznetsova. – MM Publications, 2013.
10. «Grammar and Vocabulary: Pre-intermediate to Intermediate: Teacher's Edition», Malcom Mann and Steve Taylore-Knowles, MacMillan, 2008.
11. «My Grammar Lab (Advanced)», Mark Foley, Diane Hall. – Essex, Pearson Education Limited, 2012.
12. «My Grammar Lab (Intermediate)», Mark Foley, Diane Hall. – Essex, Pearson Education Limited, 2012.
13. «Objective FCE» 4-th edition, Annette Capel, Wendy Sharp. – Cambridge University Press, 2014 (Student's Book, Teacher's Book, Workbook, Class CD, Student's CD)
14. «Objective PET», Louise Hashemi, Barbara Thomas, Cambridge University Press, 2010 (Student's Book, Teacher's Book, Workbook, Class CD, Student's CD)
15. «Oxford Living Grammar» Intermediate, with audio CD, Ken Paterson, Oxford University Press, 2012.

16. «Oxford Word Skills : Advanced», Ruth Gairns and Stuart Redman, Oxford University Press, 2015
17. «Oxford Word Skills. Idioms and Phrasal Verbs: Advanced», Ruth Gairns and Stuart Redman, Oxford University Press, 2015.
18. «Oxford Word Skills» Intermediate, Ruth Gairns and Stuart Redman, Oxford University Press, 2012.
19. «Preliminary for Schools Trainer» (Second Edition), Six Practice Tests with Answers and Teacher's Notes, Cambridge University Press, 2019.
20. «Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course», Ann Baker, Cambridge University Press, 2008.
21. «Solutions Advanced» 2-nd edition. Tim Falla, Paul A Davies. – Oxford University Press, 2012 (Student`s Book, Teacher`s Book, Workbook, Class CD, Student`s CD, Video DVD)
22. «Solutions Intermediate» 2-nd edition. Tim Falla, Paul A Davies. – Oxford University Press, 2012 (Student`s Book, Teacher`s Book, Workbook, Class CD, Student`s CD, Video DVD)
23. «Solutions Upper-Intermediate» 2-nd edition. Tim Falla, Paul A Davies. – Oxford University Press, 2012 (Student`s Book, Teacher`s Book, Workbook, Class CD, Student`s CD, Video DVD)
24. «Super Minds 5, 6». Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones (Student's Book, Workbook, Teacher's Book, Super Grammar Practice Book, Class CD) – Cambridge University Press, 2012, 2017.
25. «ЕГЭ. Английский язык. Сборник тестов», Немыкина А.И., Почаева А.В. – Language 360, 2015.
26. «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом», MACMILLAN, под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза, 2014.
27. «Тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом», MACMILLAN, Под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза, 2017.
28. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование» MACMILLAN, Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, 2010.
29. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо.» MACMILLAN, Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, 2010.
30. «Я сдам ЕГЭ! Английский язык. Типовые задания», учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2. Письмо. Говорение. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. – Просвещение, 2018.

31. Cambridge English Qualifications. / B1 Preliminary for Schools. Handbook for Teachers for Exams from 2020. – Cambridge Assessment English.
32. Cambridge English Qualifications. / B2 First for Schools. Handbook for Teachers. – Cambridge Assessment English.
33. Dooley Jenny, Evans Virginia. GRAMMARWAY. Учебно-методический комплект (Student's Book, Teacher's Book, Picture Flashcards). – Newbury: Express publishing, 2011.
34. Dooley Jenny. Swan Lake. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
35. Evans Virginia, Dooley Jenny. Click on – 3, 4. Учебно-методический комплект (Student's Book, Teacher's Book, Teacher's Workbook, Workbook, Class CD, DVD, Video Activite Book, Test Booklet). – Newbury: Express publishing, 2010.

Литература, рекомендуемая для чтения детям

1. Alice Fenimore Cooper retold by Elizabeth Gray. The Last of the Mohicans. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
2. Daniel Defoe retold by Elizabeth Gray. Robinson Crusoe. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
3. Dooley Jenny. Beauty and the Beast. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
4. Dooley Jenny. Blackbeard's Treasure. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
5. Dooley Jenny. Count Vlad. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
6. Dooley Jenny. Death Squad. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
7. Dooley Jenny. Excalibur. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
8. Dooley Jenny. Hampton House. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
9. Dooley Jenny. Life Exchange. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
10. Dooley Jenny. Orpheus Descending. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
11. Dooley Jenny. Perseus and Andromeda. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
12. Dooley Jenny. Simon Decker and the Secret Formula. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
13. Dooley Jenny. Swan Lake. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
14. Dooley Jenny. The Blue Scarab. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.

15. Dooley Jenny. The Golden Stone Saga I. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
16. Dooley Jenny. The Golden Stone Saga II. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
17. Evans Virginia. Round-Up. English Grammar Practice (Starter, 1, 2, 3). 3-rd ed. – London: Longman, 2011.
18. Jules Verne retold by Elizabeth Gray. 20,000 Leagues Under the Sea. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.
19. Jules Verne retold by Elizabeth Gray. Journey to the Centre of the Earth. Комплексное учебное пособие по чтению (Reader, Activity Book, Teacher's Book, Cassette). – Newbury: Express publishing, 2011.

Методическая литература

1. «How to Teach English: An Introduction to the Practice of English Language Teaching» (2-nd edition), Jeremy Harmer. – Pearson Education Limited, 2007.
2. «Learning Teaching» (3-rd edition) / Macmillan Books for Teachers / Jim Scrivener. – Macmillan, 2011.
3. «Teaching English as a Foreign or Second Language: A Teacher Self-Development and Methodology Guide» (2-nd edition) / Michigan Teacher Training / Jerry G. Gebhard. – University of Michigan Press ELT, 2013.
4. «The CELTA Course», Scott Thornbury, Peter Watkins (Trainee Book, Trainer's Manual). – Cambridge University Press, 2007.
5. «The TKT Course Modules 1, 2 and 3» (2-nd edition), Mary Spratt, Alan Pulverness, Melanie Williams. – Cambridge University Press, 2011.
6. «Методика обучения иностранным языкам», Е.Н. Соловова. Учебное пособие для вузов. – Просвещение, 2002.

Обзор интернет-ресурсов по видам работы на уроке

	Вид работы	Ресурс
1.	Алфавит	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.worksheetworks.com/english/ 2. http://supersimplelearning.com/ 3. http://www.fun2write.com/ 4. http://www.handwritingforkids.com/handwrite/manuscript/alphabets/index.htm 5. http://www.eslhq.com/ 6. http://www.anglomaniacy.pl/printables.htm
2.	Все	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://bogglesworldesl.com/ 2. http://busyteacher.org/ 3. http://www.5minuteenglish.com/ 4. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/ 5. http://www.examenglish.com/ 6. http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ 7. https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=global&sellLanguage=en&mode=hub 8. https://elt.oup.com/student/englishfile/advanced/idioms/?cc=global&sellLanguage=en 9. http://www.discoveryeducation.com/ 10. http://www.theteacherscorner.net/ 11. http://www.onestopenglish.com/ 12. https://www.superteacherworksheets.com/ 13. http://www.education.com/worksheets/all/ 14. http://iteslj.org/ 15. http://www.esl-galaxy.com/vocabularysheets.html 16. http://www.englishworksheets.com/index.html 17. http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary 18. https://www.elibase.com/quiz/20106.htm 19. http://juliaapt.blogspot.com/2018/02/plural-nouns-games.html 20. https://www.english-guide.org/
3.	Готовые письменные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://en.islcollective.com/ 2. http://www.activityvillage.co.uk/ 3. http://www.worksheetfun.com/ 4. http://www.mes-english.com/ 5. http://www.toolsforeducators.com/ 6. http://www.learningstationmusic.com/index.html 7. http://www.bigactivities.com/ 8. http://www.fun2write.com/ 9. http://www.eslhq.com/ 10. http://www.anglomaniacy.pl/ 11. http://bogglesworldesl.com/ 12. http://havefunteaching.com/ 13. http://www.toolsforeducators.com/ (creator)
4.	Песни, видео	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://supersimplelearning.com/ 2. http://www.esl-lounge.com/ 3. http://www.anglomaniacy.pl/ 4. http://www.anglomaniacy.pl/printables.htm 5. http://bogglesworldesl.com/ 6. http://dreamenglish.com/ 7. http://havefunteaching.com/

		8. https://www.ted.com/ 9. https://elt.oup.com/student/englishfile/advanced/f_idioms/?cc=global&sellLanguage=en http://www.engvid.com/ 10. http://www.eslgold.com/speaking/talking_topics.html	
5.	Планы уроков	1. http://www.esl-library.com/ 2. http://www.learningstationmusic.com/index.html 3. http://www.123child.com/ 4. http://www.tefl.net/ 5. http://www.eslhq.com/ 6. http://bogglesworldesl.com/ 7. http://atozteacherstuff.com/ 8. http://www.teach-this.com/ 9. https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-teens/resources/lesson-plans 10. http://www.oxfordseminars.ca/	
6.	Тематические уроки и праздники (раздаточный материал)	1. http://www.activityvillage.co.uk/ 2. http://www.anglomaniacy.pl/printables.htm 3. http://bogglesworldesl.com/ 4. https://busyteacher.org/	
7.	Флеш-карты	1. http://busyteacher.org/ 2. http://www.mes-english.com/ 3. http://www.esl-library.com/ 4. http://supersimplelearning.com/ 5. http://www.bigactivities.com/ 6. http://bogglesworldesl.com/ 7. http://havefunteaching.com/ 8. https://en.islcollective.com/ 9. https://quizlet.com/	
10.	Audio	1. http://www.audio-lingua.eu/	
11.	Board games	creator	printable
		1. http://www.eslhq.com/ 2. http://www.toolsforeducators.com/bingo/	1. http://www.esl-lounge.com/board_gamesindex.php
12.	Certificates creator	1. http://www.123certificates.com/	
13.	Country Studies	1. https://www.youtube.com/channel/UCOzpgwSVhD9VLZrOvume4YA	
14.	Crosswords	creator	printable
		1. http://tools.atozteacherstuff.com/ 2. http://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/ 3. http://www.crosswordpuzzlegames.com/ 4. http://www.toolsforeducators.com/ 5. http://puzzlemaker.disco	1. http://bogglesworldesl.com/

		veryeducation.com 6. http://www.armoredpenguin.com/wordsearch/ 7. http://www.printablecrosswordmaker.com/crossword_maker/crossword_maker.jsp	
15.	Domino maker	1. http://www.toolsforeducators.com/dominoes/	
16.	Drills creator	1. http://www.worksheetworks.com/english/	
17.	English Speaking Clubs	1. http://www.study.ru/support/useful/clubs.html 2. http://moscowfreespeakers.ru/	
18.	Films	1. http://filmsubs.blogspot.com/2013/12/hotel-transylvania.html 2. http://english-basis.ru/uchit-legko/	
19.	Grammar	1. http://www.esl-lounge.com/ 2. http://www.anglomaniacy.pl/ 3. http://www.anglomaniacy.pl/printables.htm 4. http://www.teach-this.com/ 5. http://www.advanced-english-grammar.com/ 6. https://en.islcollective.com/	
20.	Handwriting, writing, spelling and tracing	creator	printable
		1. http://www.worksheetworks.com/english/ 2. http://tools.atozteacherstuff.com/ 3. http://www.toolsforeducators.com/	1. http://www.bigactivities.com/ 2. http://www.fun2write.com/
21.	Interactive Games	1. https://www.gamestolearnenglish.com/pages/interactive-whiteboard-games/ 2. https://www.eslgamesplus.com/ 3. https://www.english-guide.org/	
22.	Jeopardy Games Creator	1. https://jeopardylabs.com/ 2. https://www.baamboozle.com/	
23.	Listening test worksheets maker	1. http://www.123listening.com/worksheetmakers/	
24.	Matching Worksheet generator	1. http://www.tefl.net/worksheet-generator/matching.htm	
25.	Picture dictionary maker	1. http://www.toolsforeducators.com/handouts/vocabularylibrary.php	
26.	Presentations	1. http://slideplayer.com/ 2. https://api.gynzy.com/en/	
27.	Pronunciation	1. http://mommyspeechtherapy.com/?page_id=55 2. http://www.esl-lounge.com/pronunciationindex.php 3. http://bogglesworldesl.com/phonics.htm	
28.	Reading	Fables, fairy tales, nursery rhymes ...: http://ivyjoy.com/fables/index.shtml http://www.agendaweb.org/reading/fairy_fables.html http://www.artsreformation.com/talespinners/	

		<p>(+ mp3)</p> <p>Story books : http://www.storybookcastle.com/books/ http://www.candlelightstories.com/fiction/</p> <p>Check the reading page from ESLFLOW : http://www.eslflow.com/readinglessonplans.html</p> <p>http://www.eslfast.com/easyread/index.html Easy readings for kids.</p> <p>http://www.agendaweb.org/reading/comprehension_easy_interm1.html Reading comprehensions; you can choose the level – from elementary to advanced.</p> <p>http://www.superteacherworksheets.com/1st-comprehension.html Reading comprehension – first grade.</p> <p>http://themoonlitroad.com/ American tales (+ audio)</p> <p>http://www.eastoftheweb.com/short-stories/childrenindex.html Children’s short stories & books to download.</p> <p>http://academics.smcvt.edu/cbauer-ramazani/Links/esl_reading.htm Reading resources; texts, grammar, vocabulary; on-line exs, etc.</p> <p>http://www.kidsaudiobooks.co.uk/mp3_downloads.htm Kids’ audio books (mp3)</p> <p>http://www.dandi.me.uk/ Picture books for the little ones (+ pictures to download.)</p>
29.	Scrambled Words Worksheet generetor	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.tefl.net/worksheet-generator/scrambled.htm 2. http://www.eslhq.com/ 3. https://www.education.com/worksheet-generator/reading/word-scramble/
30.	Sorting Worksheet Generator	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.tefl.net/worksheet-generator/sorting2.htm 2. http://www.tefl.net/worksheet-generator/sorting3.htm 3. http://www.tefl.net/worksheet-generator/sorting4.htm
31.	State and Cambridge Exams	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/index.htm 2. https://kseacademy.com/cambridge/b2-first-fce/speaking/part-2/ 3. https://englex.ru/cat-exams/ 4. https://macmillan.ru/teachers/state-exams/ege-audio/ 5. https://worldoffun.cambridge.org/
32.	Teacher’s Tips	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.eslcafe.com/ideas/
24.	Tests and quizzes	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.anglomaniacy.pl/printables.htm 2. https://www.educaplay.com/learning-resources/2493555-there-was-there-were.html
25.	Tongue Twisters	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm
26.	Vocabulary	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://atozteacherstuff.com/ 2. http://worksheetworks.com/ 3. http://www.languageguide.org/english/vocabulary/ 4. http://dictionary.cambridge.org/ru/

		5. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/theteacher/	
		6. http://www.wordgames.com/en/guess-the-animal-quiz.html	
		7. https://www.spellingcity.com/	
27.	Word search	creator	printable
		1. http://busyteacher.org/	1. http://bogglesworldesl.com/
		2. http://tools.atozteacherstuff.com/	
		3. http://www.toolsforeducators.com/	
		4. http://www.eslhq.com/	
28.	Word shapes worksheet generator	1. http://tools.atozteacherstuff.com/printable-word-shapes-worksheets/	
29.	Writing	1. https://writeandimprove.com/	